


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		



УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета
 Института международных отношений
 от «19» апреля 2022 г., протокол № 4
 Председатель И.А. Крашенинникова - Крашенинникова Н.А.
подпись, расшифровка подписи
 «19» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	История языка и введение в спецфилологию
Факультет	Факультет лингвистики, межкультурных связей и профессиональной коммуникации
Кафедра:	Английской лингвистики и перевода
Курс	2 курс

Направление (специальность) **45.03.02 «Лингвистика»**
(код специальности (направления), полное наименование)

Направленность (профиль, специализация) **«Перевод и переводоведение»**

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 8 от 18.04.2023 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Яковлева И.В.	АЛИП	к.филол.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой английской лингвистики и перевода
 <i>Подпись</i> /Соколова И.Н./ <i>расшифровка подписи</i> «19» апреля 2022 г.	 <i>Подпись</i> /Соколова И.Н./ <i>расшифровка подписи</i> «19» апреля 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины

Данная программа разработана в соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом высшего образования Российской Федерации с учетом специфики подготовки специалистов в ИМО в Ульяновском государственном университете.


История языка является одним из основных теоретических курсов, читаемых на языковых факультетах в университетах. Наряду с другими теоретическими дисциплинами история языка позволяет развивать кругозор и лингвистическое мышление студентов, приобщает их к теоретическим проблемам языкознания. Курс истории языка может служить основой для проведения различных спецкурсов, которые так или иначе затрагивают проблемы изменений в языке. Семинарские занятия по курсу истории языка предусматривают не только обсуждение теоретических вопросов, но и анализ практического материала, перевод древнеанглийских и среднеанглийских текстов, что позволяет научить студентов видеть обсуждаемые явления в тексте. Курс истории языка является также хорошей базой для проведения занятий по другим языковым дисциплинам.

Цель курса истории языка - проанализировать английский язык в его диахроническом аспекте, т. е. оформление его фонетической структуры и орфографии, развитие грамматической системы и лексического состава. При таком подходе любой языковой факт трактуется как этап развития языка. Английский язык при этом рассматривается в аспекте других германских языков.

Структура и последовательность изучения учебного материала находятся в зависимости от истории языка как раздела языкознания, а также от особенностей истории языка как академической дисциплины. Представлены все основные проблемы истории английского языка, базисные категории и понятия, далее эти базисные категории и понятия рассматриваются на примере конкретного материала, поскольку академический процесс предполагает соблюдение принципов: от простого к сложному, от конкретного к абстрактному.

Задачи освоения дисциплины

Изложить важнейшие аспекты истории английского языка, определить базовые понятия и категории.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

Закрепить и проверить знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, проанализировать конкретные явления с учетом полученных знаний.


Самостоятельная работа направлена на изучение основной и дополнительной литературы, подготовку к семинарским занятиям.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Курс истории английского языка входит в блок обязательных дисциплин. Он занимает одно из центральных мест в перечне специальных дисциплин, предусмотренных программой обучения студентов-лингвистов, изучающих английский язык, поскольку владение диахроническим языковым компонентом служит основой для изучения как лексических, так и стилистических единиц языка. Требования к входным знаниям: владение базовой лингвистической терминологией. История языка обеспечивает преемственность и переход в научном исследовании к явлениям различных уровней языка и является предшествующей для таких дисциплин, как Лексикология, Теоретическая грамматика английского языка, Фонетика, Стилистика.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ИД-1опк1 Знать и адекватно анализировать основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка ИД-2опк1 Адекватно интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка ИД-3опк1 Владеть навыками адекватного применения понятийного аппарата изучаемой дисциплины

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 ЗЕ

4.2. по видам учебной работы (в часах)


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	32	0	32	
Аудиторные занятия:	32	0	32	
Лекции (в т.ч. ___ ПрП)*	16	0	16	
практические и семинарские занятия (в т.ч. ПрП)*	16	0	16	
лабораторные работы (лабораторный практикум) (в т.ч. ПрП)*	0	0	0	
Самостоятельная работа	40	0	40	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)			Устный опрос, вопросы по темам и разделам дисциплины	
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)			зачет	
Всего часов по дисциплине	72		72	

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения


**часы ПрП по дисциплине указываются в соответствии с УП, в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.*

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:


Форма обучения очная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
1	2	лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа			3
Раздел 1. Древний период.							
Тема 1. Введение в историю английского языка. Германские языки. Закон Гримма. Закон Вернера.	6	2	2			4	Устный опрос, вопросы по темам и разделам
Тема 2. Периоды в истории английского языка. Историческая ситуация в средневековой Британии.	8	1	1			2	Устный опрос, вопросы по темам и разделам
Тема 3. Алфавит. Письменные памятники древнеанглийского языка.	8	2	2			4	Устный опрос, вопросы по темам и разделам
Тема 4. Фонетический строй древнеанглийского языка.	8	2	2			4	Устный опрос, вопросы по темам и разделам

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

Тема 5. Лексический состав древнеанглийского языка.	8	2	2			4	Устный опрос, вопросы по темам и разделам
Тема 6. Грамматический строй древнеанглийского языка.	6	1	1			4	Устный опрос, вопросы по темам и разделам
Раздел 2. Среднеанглийский период.							
Тема 7. Фонетические изменения в среднеанглийском.	6	1	1			4	Устный опрос, вопросы по темам и разделам
Тема 8. Лексический строй среднеанглийского языка.	6	1	1			4	Устный опрос, вопросы по темам и разделам
Тема 9. Изменения в грамматическом строе среднеанглийского языка.	6	1	1			4	Устный опрос, вопросы по темам и разделам
Раздел 3. Новоанглийский период.							
Тема 10. Фонетические изменения в новоанглийском. Великий сдвиг гласных.	4	1	1			2	Устный опрос, вопросы по темам и разделам
Тема 11. Лексический состав новоанглийского.	4	1	1			2	Устный опрос, вопросы по темам и разделам
Тема 12. Изменения в грамматическом	4	1	1			2	Устный опрос, вопросы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

м строе новоанглийско го.							по темам и разделам
Всего	72	16	16	0	0	40	

Формы интерактивной деятельности: презентация, парная работа, описание-монолог, групповое обсуждение.

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Тема 1.

Введение в историю английского языка. Германские языки. Закон Гримма. Закон Вернера.

Литература:

1. Смирницкий, А. И. Древнеанглийский язык. М., 1999.
2. Хлебникова, И. Б. Введение в германскую филологию и историю английского языка. М., 1996.
3. Арсеньева М. Г. и др. Введение в германскую филологию. М., 1998.
4. Ершова И. А. Введение в германскую филологию. М., 1997. С. 7-23.
5. Иванова И. П., Беляева Т. М., Чахоян Л. П. Практикум по истории английского языка. С-П., 1999.

Тема 2.

Периоды в истории английского языка. Историческая ситуация в средневековой Британии.

Литература:

1. Смирницкий, А. И. Древнеанглийский язык. М., 1999.
2. Хлебникова, И. Б. Введение в германскую филологию и историю английского языка. М., 1996.

Тема 3.

Алфавит. Письменные памятники древнеанглийского языка.

Литература:


1. Смирницкий, А. И. Древнеанглийский язык. М., 1999.
2. Хлебникова, И. Б. Введение в германскую филологию и историю английского языка. М., 1996.
3. Волкова А. М., Волкова З. Н. Беовульф: англосаксонский эпос.
4. Смирницкий, А. И. Хрестоматия по истории английского языка с VII по XII вв. М., 1999.

Тема 4.

Фонетический строй древнеанглийского языка.

Литература:

1. Смирницкий, А. И. Древнеанглийский язык. М., 1999.
2. Хлебникова, И. Б. Введение в германскую филологию и историю английского языка. М., 1996.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

3. Арсеньева М. Г. и др. Введение в германскую филологию. М., 1998.

4. Иванова И. П., Беляева Т. М., Чахоян Л. П. Практикум по истории английского языка. С-П., 1999.

Тема 5.

Лексический состав древнеанглийского языка.

Литература:

1. Смирницкий, А. И. Древнеанглийский язык. М., 1999.

2. Хлебникова, И. Б. Введение в германскую филологию и историю английского языка. М., 1996.

3. Арсеньева М. Г. и др. Введение в германскую филологию. М., 1998.

4. Иванова И. П., Беляева Т. М., Чахоян Л. П. Практикум по истории английского языка. С-П., 1999.

Тема 6.

Грамматический строй древнеанглийского языка.

Литература:

1. Смирницкий, А. И. Древнеанглийский язык. М., 1999.

2. Хлебникова, И. Б. Введение в германскую филологию и историю английского языка. М., 1996.

3. Арсеньева М. Г. и др. Введение в германскую филологию. М., 1998.

4. Иванова И. П., Беляева Т. М., Чахоян Л. П. Практикум по истории английского языка. С-П., 1999.

Тема 7.

Фонетические изменения в среднеанглийском.

Литература:

1. Смирницкий, А. И. Лекции по истории английского языка. М., 1999.

2. Арсеньева М. Г. и др. Введение в германскую филологию. М., 1998.

3. Иванова И. П., Беляева Т. М., Чахоян Л. П. Практикум по истории английского языка. С-П., 1999.

Тема 8.

Лексический состав среднеанглийского языка.

Литература:

1. Смирницкий, А. И. Лекции по истории английского языка. М., 1999.

2. Арсеньева М. Г. и др. Введение в германскую филологию. М., 1998.

3. Иванова И. П., Беляева Т. М., Чахоян Л. П. Практикум по истории английского языка. С-П., 1999.

Тема 9.


Изменения в грамматическом строе среднеанглийского языка.

Литература:

1. Смирницкий, А. И. Лекции по истории английского языка. М., 1999.

2. Арсеньева М. Г. и др. Введение в германскую филологию. М., 1998.

3. Иванова И. П., Беляева Т. М., Чахоян Л. П. Практикум по истории английского языка. С-П., 1999.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

Тема 10.

Фонетические изменения в новоанглийском. Великий сдвиг гласных.

Литература:

1. Смирницкий, А. И. Лекции по истории английского языка. М., 1999.
2. Арсеньева М. Г. и др. Введение в германскую филологию. М., 1998.
3. Иванова И. П., Беляева Т. М., Чахоян Л. П. Практикум по истории английского языка. С-П., 1999.

Тема 11.

Лексический состав новоанглийского.

Литература:

1. Смирницкий, А. И. Лекции по истории английского языка. М., 1999.
2. Арсеньева М. Г. и др. Введение в германскую филологию. М., 1998.
3. Иванова И. П., Беляева Т. М., Чахоян Л. П. Практикум по истории английского языка. С-П., 1999.

Тема 12.

Изменения в грамматическом строе новоанглийского языка.

Литература:

1. Смирницкий, А. И. Лекции по истории английского языка. М., 1999.
2. Арсеньева М. Г. и др. Введение в германскую филологию. М., 1998.
3. Иванова И. П., Беляева Т. М., Чахоян Л. П. Практикум по истории английского языка. С-П., 1999.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1.

Введение в историю английского языка. Германские языки. Закон Гримма. Закон Вернера.

Цели и задачи: рассмотрение изучаемого языкового явления в общелингвистическом контексте.

Литература:

1. Смирницкий, А. И. Древнеанглийский язык. М., 1999.
2. Хлебникова, И. Б. Введение в германскую филологию и историю английского языка. М., 1996.
3. Арсеньева М. Г. и др. Введение в германскую филологию. М., 1998.
4. Ершова И. А. Введение в германскую филологию. М., 1997. С. 7-23.
5. Иванова И. П., Беляева Т. М., Чахоян Л. П. Практикум по истории английского языка. С-П., 1999.


Тема 2.

Периоды в истории английского языка. Историческая ситуация в средневековой Британии.

Цели и задачи: рассмотрение изучаемого языкового явления в общелингвистическом контексте.

Литература:

1. Смирницкий, А. И. Древнеанглийский язык. М., 1999.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

2. Хлебникова, И. Б. Введение в германскую филологию и историю английского языка. М., 1996.

Тема 3.

Алфавит. Письменные памятники древнеанглийского языка.

Цели и задачи: рассмотрение изучаемого языкового явления в общелингвистическом контексте.

Литература:

1. Смирницкий, А. И. Древнеанглийский язык. М., 1999.
2. Хлебникова, И. Б. Введение в германскую филологию и историю английского языка. М., 1996.
3. Волкова А. М., Волкова З. Н. Беовульф: англосаксонский эпос.
4. Смирницкий, А. И. Хрестоматия по истории английского языка с VII по XII вв. М., 1999.

Тема 4.

Фонетический строй древнеанглийского языка.

Цели и задачи: рассмотрение изучаемого языкового явления в общелингвистическом контексте.

Литература:

1. Смирницкий, А. И. Древнеанглийский язык. М., 1999.
2. Хлебникова, И. Б. Введение в германскую филологию и историю английского языка. М., 1996.
3. Арсеньева М. Г. и др. Введение в германскую филологию. М., 1998.
4. Иванова И. П., Беяева Т. М., Чахоян Л. П. Практикум по истории английского языка. С-П., 1999.

Тема 5.

Лексический состав древнеанглийского языка.

Цели и задачи: рассмотрение изучаемого языкового явления в общелингвистическом контексте.

Литература:

1. Смирницкий, А. И. Древнеанглийский язык. М., 1999.
2. Хлебникова, И. Б. Введение в германскую филологию и историю английского языка. М., 1996.
3. Арсеньева М. Г. и др. Введение в германскую филологию. М., 1998.
4. Иванова И. П., Беяева Т. М., Чахоян Л. П. Практикум по истории английского языка. С-П., 1999.

Тема 6.

Грамматический строй древнеанглийского языка.


Цели и задачи: рассмотрение изучаемого языкового явления в общелингвистическом контексте.

Литература:

1. Смирницкий, А. И. Древнеанглийский язык. М., 1999.
2. Хлебникова, И. Б. Введение в германскую филологию и историю английского языка. М., 1996.
3. Арсеньева М. Г. и др. Введение в германскую филологию. М., 1998.
4. Иванова И. П., Беяева Т. М., Чахоян Л. П. Практикум по истории английского языка. С-П., 1999.

Тема 7.

Фонетические изменения в среднеанглийском.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

Цели и задачи: рассмотрение изучаемого языкового явления в общелингвистическом контексте.

Литература:

1. Смирницкий, А. И. Лекции по истории английского языка. М., 1999.
2. Арсеньева М. Г. и др. Введение в германскую филологию. М., 1998.
3. Иванова И. П., Беляева Т. М., Чахоян Л. П. Практикум по истории английского языка. С-П., 1999.

Тема 8.

Лексический состав среднеанглийского языка.

Цели и задачи: рассмотрение изучаемого языкового явления в общелингвистическом контексте.

Литература:

1. Смирницкий, А. И. Лекции по истории английского языка. М., 1999.
2. Арсеньева М. Г. и др. Введение в германскую филологию. М., 1998.
3. Иванова И. П., Беляева Т. М., Чахоян Л. П. Практикум по истории английского языка. С-П., 1999.

Тема 9.

Изменения в грамматическом строе среднеанглийского языка.

Цели и задачи: рассмотрение изучаемого языкового явления в общелингвистическом контексте.

Литература:

1. Смирницкий, А. И. Лекции по истории английского языка. М., 1999.
2. Арсеньева М. Г. и др. Введение в германскую филологию. М., 1998.
3. Иванова И. П., Беляева Т. М., Чахоян Л. П. Практикум по истории английского языка. С-П., 1999.

Тема 10.

Фонетические изменения в новоанглийском. Великий сдвиг гласных.

Цели и задачи: рассмотрение изучаемого языкового явления в общелингвистическом контексте.

Литература:

1. Смирницкий, А. И. Лекции по истории английского языка. М., 1999.
2. Арсеньева М. Г. и др. Введение в германскую филологию. М., 1998.
3. Иванова И. П., Беляева Т. М., Чахоян Л. П. Практикум по истории английского языка. С-П., 1999.

Тема 11.

Лексический состав новоанглийского.


Цели и задачи: рассмотрение изучаемого языкового явления в общелингвистическом контексте.

Литература:

1. Смирницкий, А. И. Лекции по истории английского языка. М., 1999.
2. Арсеньева М. Г. и др. Введение в германскую филологию. М., 1998.
3. Иванова И. П., Беляева Т. М., Чахоян Л. П. Практикум по истории английского языка. С-П., 1999.

Тема 12.

Изменения в грамматическом строе новоанглийского языка.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

Цели и задачи: рассмотрение изучаемого языкового явления в общелингвистическом контексте.

Литература:

1. Смирницкий, А. И. Лекции по истории английского языка. М., 1999.
2. Арсеньева М. Г. и др. Введение в германскую филологию. М., 1998.
3. Иванова И. П., Беляева Т. М., Чахоян Л. П. Практикум по истории английского языка. С-П., 1999.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ.

- 1) Введение в историю английского языка. Германские языки. Закон Гримма. Закон Вернера.
- 2) Периоды в истории английского языка. Историческая ситуация в средневековой Британии.
- 3) Алфавит. Письменные памятники древнеанглийского языка.
- 4) Фонетический строй древнеанглийского языка.
- 5) Лексический состав древнеанглийского языка.
 - б) Грамматический строй древнеанглийского языка.
- 7) Фонетические изменения в среднеанглийском.
- 8) Лексический состав среднеанглийского языка.
- 9) Изменения в грамматическом строе среднеанглийского языка.
- 10) Фонетические изменения в новоанглийском. Великий сдвиг гласных.
- 11) Лексический состав новоанглийского.
- 12) Изменения в грамматическом строе новоанглийского языка.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

В настоящее время вопросы организации самостоятельной работы в вузе приобретают особую актуальность в связи с возрастанием интереса к проблемам повышения качества образовательного процесса в высшей школе, являясь важным его


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

показателем. Изменяющаяся парадигма образования с информационной на смыслопоисковую по новому наполняют и содержание понятия “самостоятельная работа студента”. Раньше одной из проблем, которые был призван решать вуз, была проблема научить студентов учиться и самостоятельно овладевать знаниями. Сегодня самостоятельная работа студента должна стать одним из главных условий успешной коммуникации в профессиональном коллективе, то есть знания, приобретенные самостоятельно, являются залогом успешного функционирования в (будущем) профессиональном коллективе. Перед преподавателем стоит задача – воспитать определённую культуру самостоятельной работы, обеспечить рациональную организацию самообучения и обеспечить практическое приложение знаний и умений, приобретённых студентом самостоятельно.

Преподавание иностранных языков в силу своей коммуникативной природы всегда отличалось от других предметов/дисциплин большим творческим характером, большей направленностью на создание студентом своих собственных речевых продуктов. В современной концепции обучения/овладения ИЯ студент как субъект учебной деятельности выступает в качестве независимого изучающего ИЯ и независимого пользователя ИЯ. В процессе самостоятельной работы над языком продуктивная деятельность студента, изучающего ИЯ вообще и какую-либо дисциплину, преподаваемую на ИЯ, 1) направлена на создание личностного образовательного продукта ИЯ, что определяет её содержание; носит творческий характер, обеспечивает развитие личностных качеств студента как языковой личности, его самореализацию и саморазвитие; 2) основана на учебной компетенции в области языка и культуры.

Самостоятельная работа в процессе учебной деятельности студентов направлена на достижение ими следующих компетенций:

- определить/поставить адекватную учебную задачу в той или иной учебной ситуации;
- оценить и соотнести учебную задачу со своими конкретными потребностями и интересами в области изучения дисциплины/предмета;
- самостоятельно (или пользуясь советом преподавателя) подобрать соответствующие средства для решения учебной задачи (необходимую литературу и учебные материалы, вспомогательные учебные пособия и др.);
- определить необходимый/ожидаемый результат в связи с решением учебной задачи (овладение определёнными стратегиями чтения, подготовка устного/письменного сообщения и др.);
- владеть стратегиями и приёмами учебной деятельности – общими и специфическими для изучения данной дисциплины, преподаваемой на иностранном языке;
- выбрать стратегии и приёмы УД, адекватные учебной задаче и в соответствии со своим индивидуальным стилем УД, а также осознанием механизмов овладения и функционирования ИЯ;
- владеть приёмами и формами самоконтроля в области изучаемой дисциплины;
- уметь самостоятельно оценить свой уровень владения предметом/дисциплиной, свой опыт в изучении языка и культуры.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

Название и разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Древнеанглийский период: фонетика, лексика, грамматика.	Проработка учебного материала, решение лингвистических задач	22	Устный опрос, вопросы по темам и разделам
Среднеанглийский период: фонетика, лексика, грамматика.	Проработка учебного материала, решение лингвистических задач	12	Устный опрос, вопросы по темам и разделам
Новоанглийский период: фонетика, лексика, грамматика.	Проработка учебного материала, решение лингвистических задач	6	Устный опрос, вопросы по темам и разделам

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

а) основная литература:


1 Руженцева, Т. С. История языка и введение в спецфилологию : учебное пособие / Т. С. Руженцева. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 108 с. — ISBN 978-5-374-00307-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10695.html>

2) Павленко, Л. Г. История английского языка. Теория, практика : учебное пособие / Л. Г. Павленко ; под редакцией Е. В. Полякова. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 211 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44224.html>

б) дополнительная литература:

1) **Смирницкий, Александр Иванович.** Хрестоматия по истории английского языка с VII по XVII в. : с грамматич. таблицами и ист.-этимолог. словарем : учеб. пособ. для студ. вузов, обуч. по спец. "Филология", "Лингвистика и межкультурн. коммуникация" / Смирницкий Александр Иванович. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2007. - 304 с. : ил. - (Classicus) (Классическая учебная книга). - ISBN 978-5-7695-3093-7 (в пер.).

2) Коробчак, В. Н. История английского языка : курс лекций / В. Н. Коробчак, М. А. Богданова. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

2014. — 116 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54523.html>

в) учебно-методическая литература:

1.

Яковлева И. В. История языка и введение в спецфилологию : методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся 2 курса направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (уровень бакалавриата) профиль «Перевод и переводоведение» / И. В. Яковлева. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 18 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10723>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Главный библиотекарь отдела обслуживания пользователей НБ УлГУ
Стадольникова Д.Р.

Стадольникова Д.Р.

15/04/2022 г.

б) Программное обеспечение:

- 1.Операционная система Windows;
- 2.Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система сайт/ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. — Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. — Москва, [2022]. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. — Санкт- Петербург, [2022]. — URL: <https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . — Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа для авториз. пользователей. – Текст электронный.

4. 4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст электронный.

5. SMART Imagebase научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost [портал]. URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.


6.2. Российское образование федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.u1su.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

СОГЛАСОВАНО:


Должность


ФИО



подпись

15.04.2022 г.


12. МАТЕРИАЛЬНО -ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:


Лингвистическая компьютерная лаборатория «Центр профессионального развития и прикладных исследований в языках» (аудитория 201)	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106
для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

<p>промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 13 посадочных мест. Площадь 40,85 кв.м. Технические средства: 15 персональных компьютеров; проектор; экран настенный; акустическая система; доска маркерная аудиторная. Доступ к Интернет WI-FI</p>	<p>(корпус 1), помещение №103</p>
<p><i>Лингвистическая компьютерная лаборатория для профессиональной коммуникации (аудитория 203)</i> для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 10 посадочных мест. Площадь 31,84 кв.м. Технические средства: 10 персональных компьютеров; проектор; экран настенный; акустическая система; доска маркерная аудиторная.; Доступ к Интернет WI-FI</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №101</p>
<p><i>Учебная аудитория 317</i> для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 22 посадочных места. Площадь 32,05 кв.м. Технические средства: ТВ панель; DVD плеер; доска маркерная аудиторная. WI-FI</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №50</p>
<p><i>Научно-образовательный центр «Международный лингвокультурный центр Сент-Экзюпери» (аудитория 319)</i> для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 22 посадочных места. Площадь 31,87 кв.м. Технические средства: персональный компьютер, принтер, ТВ панель; доска маркерная аудиторная.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №49</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

Доступ к Интернет WI-FI	
<p><i>Учебная мультимедийная аудитория 320</i> для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 38 посадочных мест. Площадь 43,65 кв.м. Технические средства: проектор; экран настенный; акустическая система; доска маркерная аудиторная. WI-FI</p>	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №58
<p><i>Лингафонный кабинет 413А</i> для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 12 посадочных мест. Площадь 27,45 кв.м. Технические средства: ТВ панель; телевизор; видеомагнитофон; DVD плеер; доска аудиторная. WI-FI</p>	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение № 45
<p><i>Учебная аудитория 502</i> для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 12 посадочных мест. Площадь 23,69 кв.м. Технические средства: телевизор; видеомагнитофон; доска аудиторная. WI-FI</p>	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №13
<p><i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.</p>	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125
<p><i>Учебная аудитория 230</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами</p>	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.	Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №114
<i>Учебная аудитория 226</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №116
<i>Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №119
<i>Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №78


13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;


– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик И. В. Яковлева доцент кафедры АЛиП Яковлева И. В..
подпись должность ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение» с оформлением приложения 1	Соколова И.Н.		18.04.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение» с оформлением приложения 2	Соколова И.Н.		18.04.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

а) основная литература:

1 Руженцева, Т. С. История языка и введение в спецфилологию : учебное пособие / Т. С. Руженцева. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 108 с. — ISBN 978-5-374-00307-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10695.html>

2) Павленко, Л. Г. История английского языка. Теория, практика : учебное пособие / Л. Г. Павленко ; под редакцией Е. В. Полякова. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 211 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44224.html>

б) дополнительная литература:

1)Смирницкий, Александр Иванович. Хрестоматия по истории английского языка с VII по XVII в. : с грамматич. таблицами и ист.-этимолог. словарем : учеб. пособ. для студ. вузов, обуч. по спец. "Филология", "Лингвистика и межкультурн. коммуникация" / Смирницкий Александр Иванович. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2007. - 304 с. : ил. - (Classicus) (Классическая учебная книга). - ISBN 978-5-7695-3093-7 (в пер.).

2) Коробчак, В. Н. История английского языка : курс лекций / В. Н. Коробчак, М. А. Богданова. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2014. — 116 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54523.html>

в) учебно-методическая литература:

1.


Яковлева И. В. История языка и введение в спецфилологию : методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся 2 курса направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (уровень бакалавриата) профиль «Перевод и переводоведение» / И. В. Яковлева. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 18 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10723>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано: Ведущий специалист Старовликовская Стас 2023

Должность сотрудника научной библиотеки

Ф.И.О.

подпись

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].


3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий
Должность сотрудника УИТТ

Щуренко Ю.В.
ФИО


подпись

15.05.2023
дата